

Peltopuiston päiväkoti



Vesitie 4 85500 NIVALA
P. 040344 7348 Hippiäiset
P. 040 344 7357 Peukaloiset
P. 040 344 7358 Sirkkuset
P. 0403447359 Peipposet
Päiväkodinjohtaja 040 344 7463
etunimi.sukunimi@edu.nivala.fi

Peltopuiston päiväkoti on 4 ryhmäinen päiväkoti, jossa tarjotaan lapsille kokopäiväistä varhaiskasvatusta. Talossamme on lapsia 0–6 v. saakka. Lapsi voi olla päiväkodissamme hoidossa tarvittaessa kouluun lähtöön saakka.

Päiväkotimme varhaiskasvatusryhmät ovat:

Hippiäiset 0–2 v

Peukaloiset 0–4 v lasten taapero ryhmä, jonka ryhmäkoko vaihtelee lasten ikien mukaan. Ryhmässä toimii varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi lastenhoitajaa sekä ryhmäavustaja.

Toiminta suunnitellaan lasten tarpeita vastaavaksi. Paljolti pienten kanssa toiminta painottuu perushoittoon, mutta toteutamme myös sekä Hippiäisissä että Peukaloisissa vasuperustaista lapsia osallistavaa varhaiskasvatusta.

Sirkkuset 3–5-vuotiaille tarkoitettu varhaiskasvatus ryhmä. Ryhmässä toimii yksi varhaiserityisopettaja, yksi varhaiskasvatuksenopettaja kaksi lastenhoitajaa sekä yksi ryhmän erityisavustaja. Toiminnassa painotetaan positiivista kasvatusta, sosiaalisten taitojen oppimista, ryhmässä pärjäämistä ja kaikenlaista mitä lapsen kehitykseen kuuluu ja mitä Vasu meiltä vaatii. Kehittelemme lasten kanssa erilaisia projekteja, jotka saattavat vallata toimintamme useiksi viikoiksi kokonaisvaltaisesti.

Peipposet on ryhmä kokopäivähoitoa tarvitseville eskarilaisille. Toiminnan pohjana on esiopetussuunnitelma. Sitä toteutetaan kahden varhaiskasvatuksen esiopettajan ja yhden lastenhoitajan sekä ryhmän avustajan toimesta. Ryhmässä toimii kolme pienryhmää, jotka kaikki toteuttavat toimintaansa lasten lähtökohdista ja heidän tarpeistansa. Eskarilaisten toiminta painottuu oppimiseen, jota toteutetaan yhtä hyvin luonnossa tai kodassa. Jokaiselle lapselle tehdään Leops (lapsen esiopetussuunnitelma) vanhempien kanssa yhdessä.

Päiväkoti sijaitsee Nivalan oppilaitosten ja liikunta-alueiden läheisyydessä Päiväkotimme muutti varhaiskasvatuksen tiloiksi saneerattuun rakennukseen Vesitie 4.ään syksyllä 2025. Meillä on laajat piha-alueet lasten leikkiä ja liikkua.

Päiväkotimme toiminta perustuu valtakunnallisen varhaiskasvatussuunnitelman velvoittaviin sisältöihin. Jokaiselle lapselle laaditaan yhdessä vanhempien kanssa lapsikohtainen Vasu, (lapsen varhaiskasvatussuunnitelma) joka on lakisääteinen lapsesta laadittava asiakirja ja jossa pohdimme vanhempien kanssa yhdessä lapsen vahvuuksia, mielenkiinnon kohteita sekä mahdollisia oppimisen haasteita. Vasujen tavoitteista laadimme ryhmiin suunnitelman, jota noudattaessa toimitaan lasta osallistaen ja ideoita lapsilta saaden. Toimintamme periaate on lasten ja perheiden ja moninaisuutta kunnioittava sekä osallisuutta lisäävää.

Päiväkodissa lapsi viettää päivittäisestä valveilla olo ajastaan suurimman osan. Päiväkodin tehtävä on luoda lapselle viihtyisä, turvallinen, ja terveellinen oppimisympäristö, jonka vuoksi henkilökunnan on oltava valppaana koko toimintapäivän ajan. Jokaisen lapsen tulee saada päivittäin yksilöllistä huomiota ja rakkautta osakseen. Päiväkotipäivään kuuluu paljon iloa ystävistä, omasta osaamisesta ja onnistumisesta.

Päiväkotimme perustehtävä Päiväkotipäivään kuuluu sopivasti toimintaa, lepoa ja ulkoilua. Lapsille tarjotaan aamupala, lounas ja välipala lapsen hoitoaikojen mukaan. Yksi perusajatuksemme on, että lapset toimivat pienryhmissä valiten itselleen mieluista tekemistä. Aikuisen rooli on ohjata ja opastaa lapsi leikkiin ja toimintaan. Aikuinen on tuttu, turvallinen ja läsnä oleva aikuinen. Hän toimii lapsen tukena sekä innostaa lasta toimimaan itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä. Pienryhmän lapset ja aikuinen mm. ruokailevat aina yhdessä omissa tiloissaan.



Yksi toimintamme lähtökohdista on **perheiden kuunteleminen** ja kunnioittaminen lasta koskevissa asioissa. Panostamme kuulumisten vaihtamiseen vanhempien noutaessa lasta iltpäivisin. Haluamme toimia perheitä osallistavasti, joka tarkoittaa sitä, että otamme huomioon vanhempien ideoita ja toivomuksia lasten toiminnassa. Toimimme perheiden kanssa vuorovaikutuksessa. Laadimme jokaisesta lapsesta vasun (lapsikohtainenvarhaiskasvatussuunnitelman) yhdessä vanhempien kanssa. Jonka pohjalta laadimme ryhmäkohtaisen suunnitelman. Tämä suunnitelma ohjaa jokapäiväistä toimintaamme. Suunnitelmassa painotamme ulkoilun ja liikunnan merkitystä. Läheisten liikuntatilojen viikoittainen käyttö on tärkeänä sisältönä toiminnassa. Talvisin päiväkodin läheisyyteen valmistuu latu, jolla lasten liikunnallisia taitoja ja kehon hallintaa tuetaan niin varhain, kun lapsi turvallisesti pystyy harjoittelemaan suksilla pysymistä. Myös luistelua kuuluu talviliikuntamme lajeihin.

Päiväkotimme tilat: Jokaisella ryhmällä on omat tilat, joihin toiminta pääsääntöisesti keskittyy. Olemme kiinnittäneet erityistä huomiota viihtyisyyteen ja kodikkuteen. Leikin ja oppimisen ympäristön tulee olla toimintaan innostava. Tilojen tulee tarjota myös mahdollisuus rauhalliseen toimintaan ja lepoon. Talossa on myös yhteisessä käytössä olevia tiloja. Meillä on pihalla kota, jota käytämme ahkerasti ulkotoiminnan yhteydessä. Kodassa pienryhmät voivat ruokailla ihan tavallista päiväkotiruokaa syöden tai joskus makkaraa paistaen. Kodan elämykset ovat rikastuttaneet ulkotoimintaa ja monipuolistaneet päivien sisältöä. Pienryhmät ovat pitäneet kodassa myös erilaisia tuokioita tutkien mielenkiintoisia asioita.

Päiväkotimme toimintavälineistö on valittu lasten ikätaso huomioiden. Välineistö on lasten ulottuvilla ja se on laitettu esille niin, että se antaa lapsille esteettisiä kokemuksia. Panostamme siihen, että leikkiin ja lasten omaehtoiseen toimintaan on aikaa ja rauhallinen tila jakamalla lapset eri huoneisiin. Kehitämme leikkiä siten, että lapset innostuisivat erilaisista leikeistä ja esim. kotileikki on kalustettu leikkiin innostavasti. Leikkivälineistöä vaihdellaan lasten ideoiden ja mieltymysten mukaan. Roolileikkivälineistö on lasten ulottuvilla ja rakenteluleikeille on tilaa. Leikeissä tärkeää on ilo, elämykset, ystävät ja se että mielikuvitukselle on tilaa!

Leikki tarvitsee mausteita myös oikeasta elämästä ja silloin aikuinen on apuna. Retkistä, tapahtumista, saduista ja seikkailuista syntyy monta leikki-idea. Myös oppimisessa leikki on tärkeässä asemassa. Leikissä kehittyvät sosiaaliset taidot, tunteiden ilmaisu ja luovuus. Liikunnallisissa leikeissä kehittyvät oman kehon hallinta sekä motoriikka. Muokkaamme oppimisympäristöä tarpeen vaatiessa ja käytämme olemassa olevia tiloja joustavasti eri tarpeisiin.

Jokaiselle alle eskari-ikäiselle lapselle laaditaan henkilökohtainen

Ympäristökasvatuksessa tavoitteenamme on omaan lähiympäristöön tutustuminen. Lähialueen luonto eri vuodenaikoina, puistot ja pellot ja ympäröivä kaupunki ympäristö ovat meille tuttuja paikkoja useilta retkiltä lähiympäristöön. Lapsen turvallinen maailmankuva muodostuu tutun ympäristön hahmottamisen kautta. Luonto tarjoaa elämyksiä kaikkina vuodenaikoina. Ryhmämme tutustuvat laajalti ympäristöön ja elintila laajentunut pois omalta päiväkodin pihalta. Samalla opitaan käyttäytymään oikein ja turvallisesti liikenteessä esim.- pukeutuneena turvaliiveihin

Lapsia ohjataan toimimaan toiset huomioon ottaen, ystävyyttä vaalien ja erilaisuus hyväksyen.

Eettisessä kasvatuksessa tuetaan lapsen itsetunnon kehitystä ja sosiaalisia suhteita. Opitaan ymmärtämään oikean ja väärän ero sekä kunnioittamaan toisia ihmisiä sekä heidän vakaumustaan.

Katsomuskasvatus toteutuu vanhempien niin halutessa päiväkodissamme kirkollisten tilaisuuksien ja seurakunnan vierailujen myötä. Em. toiminnalle on aina tarjolla toinen vaihto, joka on uskonnoista riippumatonta.

Monipuolinen musiikki kuuluu päiväkotimme viikoittaiseen toimintaan. Lasten kanssa lauletaan ja musisoidaan soittimilla sekä kuunnellaan musiikkia. Muskaria pidetään päiväkodissamme Sirkkusalille, Peukaloisille sekä Hippiaisille joka viikko.

Lasten omaehtoisien, päivittäisen liikkumisen lisäksi jokaisella ryhmällä tai pienryhmällä on joka viikko **ohjattua liikuntaa**. Käymme liikkumassa Champion Door Areenalla kerran viikossa. Liikkumalla lapset saavat onnistumisen kokemuksia, mukavaa yhdessäoloa ja mahdollisuuden tavoitella omia rajojaan. Sisäliikunnan lisäksi luistelemme jäähallilla 3-useita kertoja vuodessa sekä hiihdämme talvella pihaan tehdyllä ladulla aina kun olosuhteet sen sallii. Liikunta mahdollistaa myös monien muiden sisältöalueiden tavoitteiden toteutumisen. Ulkoillessakin lapset liikkuvat erittäin aktiivisesti. He kiipeilevät, ajelevat polkupyörillä, toisinaan jopa harjoittelevat tasapainotaitoja köysiradalla, joka rakennetaan pihalle puiden lomaan.

Kieli on lapsen sosiaalisen vuorovaikutuksen perusta. Lapsen kielellinen tietoisuus kehittyy leikeissä, loruillessa, riimitellessä ja lauletaessa. Sadut ja seikkailut kuuluvat päivittäiseen ohjelmaamme. Kielen kehityksen tukena käytämme kuvaohjausta, kertomaan lapselle mitä tapahtuu. Esiopetuksessa tutustutaan myös kirjoitettuun kieleen – kirjaimiin ja sanojen rytmiin.

Kädentaitojaan lapsi harjaannuttaa mm. piirtämällä ja maalaamalla, muovailemalla, askartelemalla ja ompelemalla, virkkaamalla jne. Lapsen oman luovuuden ja innostuksen tukeminen on tärkeää. Lapsi kokee iloa työn tekemisestä ja osaa arvostaa kaunista lopputulosta. Tutustumme eri materiaaleihin ja tekniikoihin kokeilemalla. Lapsille on tarjolla päivittäin mahdollisuus tehdä taidetta joko aikuisen ohjaamana tai omaehtoisesti. lapset voivat myös kehittää omista ideoistaan aikuisten avustamana asiasta projektin, jota toteutetaan useita viikkoja lasten innostuksen mukaan.

Päiväkotimme tärkein voimavara on motivoitunut ja ammattitaitoinen henkilökunta. Teemme työtä tiimeissä, jossa jokaisen ammattiryhmän ja yksittäisen työntekijän panos on tärkeä. Olemme sopineet jokaiselle kuuluvat tehtävät ja vastualueet. Avoin ja toisen työtä arvostava ilmapiiri ovat luoneet päiväkotimme hyvän yhteishengen. Haluamme panostaa asiakaspalveluun ottamalla vanhempien toiveet huomioon mahdollisuuksien mukaan. Tiedotamme vanhemmille päiväkodin toiminnasta mm. Whats appissa, Muksunetissä ja tiedotteissa sekä



päivittäisissä keskusteluissa. Kolmevuotiaiden ja eskarilaisten vanhemmille tarjotaan LP-keskustelua, jota tarjotaan myös perheille silloin, jos perheessä on tullut muutos, esim. ero, vauvan syntymä, isovanhemman kuolema, perhettä kohdannut vakava sairaus tms. Nämä em. keskustelut ovat perheille vapaaehtoisia, mutta suositeltavia.

Peltopuiston päiväkodin esiopetus toteutetaan omassa ryhmässä, jossa lapset voivat saada kokopäiväistä hoitoa eskariajan lisäksi aamuin sekä iltpäivisin. Päävastuu esiopetuksesta on varhaiskasvatuksen esiopettajalla. Esiopetuksen suunnittelussa ja toteutuksessa on mukana ryhmän koko

henkilöstö. Esiopetuksessa tutkiminen, leikki ja oppiminen nivoutuvat toisiinsa ja oppiminen on kokonaisvaltaista. Oppiminen perustuu lapsen omaan haluun tutustua uuteen. Tärkeimpinä tavoitteina esiopetuksessa on lapsen tiedon halun ja uteliaisuuden herättäminen oppimista kohtaan sekä käytännön taitojen ja sosiaalisten taitojen karttuminen. Lapsen tulee saada joka päivä onnistumisen kokemuksia ja siksi jokaisella lapsella on henkilökohtaiset, yhdessä vanhempien kanssa sovitut tavoitteet., jotka kirjataan Leops lomakkeelle. Esiopetuksen toimintaa ohjaa valtakunnallinen esiopetussuunnitelma.

Päiväkodin vuositason toimintasuunnitelmassa sovitaan toiminnan periaatteet ja huomioidaan mm. juhlapäivät. Toimintaa tarkennetaan ja suunnitellaan työtoimeissa kuukausittain ja viikoittain. Tällöin sovitaan, juhlat, tapahtumat, vanhempainillat, retket jne.

Päiväkodin päiväjärjestys:

6.00	päiväkoti aukeaa (erikseen sovittaessa 5.45)
7.45–8.30	vapaata toimintaa, leikkejä, pelejä, satujen lukemista... aamupala
9.00–10.45	ohjatun toiminnan aika pienryhmittäin, ulkoilu
10.45	lounas
11.30-13.45	Päivälepoa, jonka pituus ja alkamisaika vaihtelee ryhmittäin. Lepohetkellä kuunnellaan satuja tai rauhallista musiikkia. Herättyään lapset siirtyvät leikkeihin ja erilaisten pelien pelaamiseen tai tehtävien tekemiseen.
14.00	Välipala
	Vapaata toimintaa
15.00	Ulkoilu
17.00	Päiväkoti suljetaan

