

**TERVETULOA KOULUUN –
OPAS EKALUOKKALAISEN VANHEMMILLE
2012**



TERVETULOA KOULUUN – OPAS EKALUOKKALAISEN VANHEMMILLE

Tervetuloa kouluun

Vuonna **2005 syntyneet lapset** aloittavat koulunkäyntinsä lukuvuoden 2012-2013 alussa.

Lapsenne on aloittamassa uuden ja jännittävän vaiheen elämässään - koulu on alkamassa. Koulu tapoineen ja toimintoineen on lapselle vieras ja sopeutuminen uuteen vaatii aikansa. Tähän oppaaseen on koottu eräitä tärkeitä koulunkäyntiin liittyviä asioita, joiden huomioon ottaminen helpottaa omalta osaltaan myös perheen sopeutumista ekaluokkalaisten arkeen.

Koulu alkaa tiistaina 14.8.2012 klo 9.00

Lukuvuoden 2012 - 2013 työajat:

22. – 28.10.2012 (vko 43) syysloma
pe 21.12.2012 syyslukukausi loppuu

ke 2.1.2013 kevätlukukausi alkaa
4. – 10.3.2013 (vko 10) talviloma
la 1.6.2013 kevätlukukausi päättyy

Itsenäisyyspäivä, vapunpäivä ja helatorstai ovat vapaapäiviä.

Oppilaan tietoja rekisteröidään

Oppilaan tietoja on seuraavissa henkilötietolain mukaisissa henkilörekistereissä:

- oppilasrekisteri
 - koulukuraattorin asiakasrekisteri
 - kouluterveydenhuollon asiakasrekisteri
- Huoltajalla on oikeus tarkistaa ja tarvittaessa oikaista rekisterissä olevat tiedot oman lapsen osalta. Terveystietojen rekistereitä ylläpitää Peruspalvelukuntayhtymä Kallio.

Koulu tutuksi

Koulutulokkaiden **tutustuminen kouluun järjestetään myöhemmin ilmoitettavana ajankohtana kouluittain kevään 2012 aikana.**

Vanhemmat voivat kääntyä lapsen oman opettajan puoleen kaikissa koulunkäyntiin liittyvissä asioissa. Myös rehtori vastaa vanhempien kysymyksiin. Opettajan tavoittaa parhaiten puhelimitse välituntien aikana tai hänelle voi jättää soittopyynnön.

Ongelmatilanteissa kannattaa toimia välittömästi ja ottaa yhteyttä kouluun. Kaikilla työntekijöillä on sähköpostiosoite muodossa etunimi.sukunimi@nivala.fi. Koulut käyttävät myös kaupungin Internet-sivuja ja Wilma –käyttöliittymää tiedottamiseen. Wilmaan huoltajat saavat avainkoodit koulutoimiston kautta.

Ensimmäisen luokan vanhempainilta järjestetään alkusyksystä. On tärkeää, että vanhemmat osallistuvat siihen. Koulu lähettää vanhemmille tiedotteen, jossa kerrotaan kouluvuoden asioista. Siinä on tietoa sekä käytännön asioista että tärkeistä tapahtumista, lomista jne. Tiedotteessa on myös koulun ja opettajan yhteystiedot, joten se kannattaa säilyttää. Lukuvuoden aikana opettaja lähettää omia tiedotteitaan vanhemmille. Viestit kulkevat vanhempien ja koulun välillä esimerkiksi reissuvihkon välityksellä.

Jokaisella lapsella on oikeus koulunkäyntiin

Oikeus opetukseen on samalla velvollisuus. Jokainen Suomessa vakinaisesti asuva lapsi on oppivelvollinen. Oppivelvollisuus alkaa sinä vuonna, jolloin lapsi täyttää seitsemän vuotta ja jatkuu, jollei oppivelvollisuus ole sitä ennen täytetty, kymmenen vuotta. Lapsen huoltaja ensisijaisesti vastaa lapsen oppivelvollisuuden toteutumisesta. Koulunkäynnin aloittamiseen yhtä vuotta säädettyä myöhemmin tai aikaisemmin voidaan myöntää lupa erityisestä syystä.

Jos vanhemmat harkitsevat koulun aloittamisen siirtämistä, voivat he keskustella asiasta päiväkodissa, neuvolassa tai perheneuvolassa. Hakemus koulunkäynnin aloittamisen siirtämisestä tulee tehdä koulu-toimistoon mahdollisimman hyvissä ajoin. Liitteenä tulee olla psykologin tai lääkärin lausunto.

Lapsella on perusopetuslain mukaan oikeus aloittaa perusopetus vuotta säädettyä aikaisemmin, jos lapsella psykologisten ja tarvittaessa lääketieteellisten selvitysten perusteella on edellytykset suoriutua opiskelusta. Jos perusopetukselle säädettyjä tavoitteita ei lapsen vammaisuuden tai sairauden vuoksi ilmeisesti ole mahdollista saavuttaa kymmenessä vuodessa, alkaa oppivelvollisuus 6-vuotiaana ja kestää 11 vuotta. Tällöin lapsen opiskelu tapahtuu pienryhmässä Kyösti Kallion koululla.

Koulukypsyys-kouluvalmius

Useimmat lapset ovat innostuneita koulunkäyntiin. Kaiken hauskan ohella koulun aloittaminen asettaa kuitenkin pienelle koulutulokkaalle koko joukon vaatimuksia, joihin hänen odotetaan sopeutuvan ja pysyvän vastaamaan. Kouluvalmius koostuu monista erilaisista tekijöistä. Vaikka vanhempien ei tarvitse ottaa taakakseen lapsen kouluvalmiuksien kehittämistä ja kehittymistä on vanhempien syytä tietää,

mitkä seikat tulevat merkityksellisiksi kouluiässä.

Koulussa on tultava toimeen muiden oppilaiden kanssa ja osattava työskennellä ryhmässä.

Toisten auttaminen, kuunteleminen ja kaverina oleminen ovat tärkeitä taitoja. Lapsen tulee olla jo niin itsenäinen, että hän tulee koulussa toimeen esimerkiksi ilman äidin apua. Lapsen ja opettajan väliselle suhteelle on eduksi, jos lapsi on oppinut kuuntelemaan aikuisia, olemaan aikuisten kanssa yhteistyössä, ottamaan vastaan ohjausta ja tietoa. On hyvä, jos lapsi on kiinnostunut koulumaisista asioista kuten piirtämisestä, kirjaimista ja numeroista.

Lapsella tulee olla sellainen sanavarasto, että hän ymmärtää kuulemansa ohjeet ja pystyy ilmaisemaan itseään. Koululaisen edellytetään kykenevän oppimaan ja omaksumaan valtavan paljon uusia asioita. Tämän vuoksi lapsen tulisi olla älyllisessä kehityksessään ehtinyt suunnilleen 7-vuotiaan tasolle. Toisaalta normaali älykkyys ei yksin takaa, että lapsi olisi 7-vuotiaana kypsä kouluun.

Fyysinen kypsyys tarkoittaa sitä, että lapsi jaksaa olla koulussa koulupäivän. Lapsen tulisi kyetä myös istumaan paikallaan vähintään puolen tunnin ajan keskittyen ja kuunnellen. Ruumiinrakenteen muuttuessa kehittyä samalla motoriikka eli ruumiin liikkeen hallinta. Varsinkin käden käytön kehittyneisyys on tärkeä koulukypsyuden osa mm. kirjaimia opeteltaessa. Silmän ja käden yhteistyö kehittyä jo ennen kouluaikaa lapsen piirtäessä ja rakentaessa esim. palikoilla.

Itsenäistymisessä on tärkeää oppia huolehtimaan tavaroistaan, osata pukea ja syödä itse. Tarkkoja kellonaikoja opetellaan koulussa, mutta jonkinlainen kellon tunteminen ja ajan hahmottaminen on avuksi ettei myöhästy koulusta. Myös koulumatkat täyttyä oppia vähitellen kulkemaan itse.

Vanhempien on usein itse vaikea arvioida, onko heidän lapsensa koulukypsä juuri silloin, kun hänen oppivelvollisuutensa alkaa. Tämän vuoksi on kehitetty psykologisia menetelmiä, joilla voidaan arvioida lapsen koulukypsyyttä. Nivalan kaupungissa perheneuvola tekee näitä koulukypsyyttä tutkimuksia.

Lapseni koulu

Nivalassa on 10 perusopetusta 1. - 6.-luokille antavaa koulua. Kyösti Kallion koululla annetaan opetusta vuosiluokille 0-10. Jokainen koulu noudattaa opetussuunnitelmaa, jonka perustana ovat maan kaikille peruskouluille yhteiset Opetushallituksen määräämät opetussuunnitelman perusteet.

Oppilaalla on ensisijainen oikeus päästä lähikouluun. Oppilaan lähikoulu on se kaupungin opetustoimen peruskoulu, jonka lähikoulualueella hän asuu. Oppilaan lähikoulu käy ilmi koulutoimiston lähettämästä ilmoittautumislomakkeesta.

Lapsen voi ilmoittaa oppilaaksi myös muuhun kuin lähikouluun. Oppilaita otettaessa kouluun ensisijaisia ovat oman lähikoulualueen lapset. Toissijaisella hakijalla eli toiselta lähikoulualueelta olevalla hakijalla ei ole lakiin perustuvaa oikeutta maksuttomaan koulukuljetukseen tai kyyditysavustukseen. Muilta lähikoulualueilta otetaan oppilaita lähinnä vain, mikäli koulussa on tilaa. Päätöksen oppilaan ottamisesta muuhun kuin lähikouluun tekee sivistyslautakunta. Muutosta oppilaaksi ottamisesta voi hakea valittamalla aluehallintovirastolta 14 päivän sisällä päätöksen tiedoksisaamisesta.

Koulun opetus

Opetus- ja kasvatustyön arvot

Ihmisoikeudet, tasa-arvo, demokratia, luonnon monimuotoisuuden ja ympäristön elinkelpoisuuden säilyttäminen sekä monikulttuurisuuden hyväksyminen.

Toiminta-ajatus

Nivalan koulut kasvattavat ja opettavat oppilaita toimintakykyisyyteen, vastuullisuuteen ja erilaisuuden hyväksymiseen.

Peruskoulun opetuksen tavoitteena on tukea oppilaiden kasvua ihmisyyteen ja eettisesti vastuukykyiseen yhteiskunnan jäsenyyteen sekä antaa heille elämässä tarpeellisia tietoja ja taitoja. Lisäksi esiopetuksen tavoitteena on osana varhaiskasvatusta parantaa lasten oppimisedellytyksiä.

Opetuksen tulee edistää sivistystä ja tasa-arvoisuutta yhteiskunnassa sekä oppilaiden edellytyksiä osallistua koulutukseen ja muutoin kehittää itseään elämänsä aikana.

Ensimmäisinä kouluvuosina luodaan pohjaa myöhemmälle koulutielle ja keskitytään perustietojen ja -taitojen hankintaan. Perustaitoihin ja -tietoihin kuuluvat lukeminen, kirjoittaminen, matematiikan, ympäristön ja luonnon perusasiat, kädentaidot ja liikunta. Sosiaalisten taitojen kehittäminen ja ryhmän jäseneksi kasvaminen ja siinä toimiminen painottuvat ensimmäisten vuosien työskentelyssä.

Koulussa erilaiset oppilaat työskentelevät yhdessä ja oppivat tulemaan toimeen toistensa kanssa. Yhteistyötaidot, vastuu omasta itsestä ja omasta työstä ovat koululaisiksi oppimisen perusta. Itsenäistä työskentelyä oppilaat harjoittelevat huolehtimalla omista tavaroistaan ja kotitehtävistään. Ensimmäisinä kouluvuosina on erityisen tärkeää kokea onnistumisen, oppimisen ja tekemisen iloa.

Opetussuunnitelmassa määritellään valtioneuvoston hyväksymän tuntijaon ja opetushallituksen määräämän opetussuunnitelman perusteiden rajoissa, kuinka paljon kutakin oppiainetta opiskellaan minäkin vuonna luokilla 1. - 9. Opetussuunnitelmassa määritellään myös koulun toiminta-ajatus, oppiaineiden mahdolliset painotukset.

set, kielten tarjonta, valinnaiset aineet sekä opetuksen ja oppimisen arviointi.

Koulujen yksilöllisyys näkyy koulun työskentelytavoissa ja opetuksen painoituksina.

Peruskoulun luokilla 1 - 6 opiskellaan äidinkieltä ja kirjallisuutta, vierasta kieltä (A1-kieli), matematiikkaa, ympäristö- ja luonnontietoa, biologiaa ja maantietoa, fysiikkaa ja kemiaa, uskontoa tai elämäntutkimustietoa, historiaa sekä taide- ja taitoaineita, joihin kuuluvat musiikki, kuvataide, käsityö ja liikunta. Viikkotunteja 1-2 luokalla on vähintään 19.

Nivalan kaupungin kieliohjelman mukaisesti ensimmäinen vieras kieli (A1-kieli) alkaa 3. luokalla. Kaikissa kouluissa A1-kieli on englanti.

Usein luokilla 1-2 opetusta toteutetaan eheytytty. Tällöin oppiaineita ei opiskella erillisinä, vaan oppiaineista ja aihekokonaisuuksista muodostetaan kokonaisuus, jossa sisältöjä käsitellään samanaikaisesti. Opettaja huolehtii siitä, että eri oppiaineille määritellyt tavoitteet toteutuvat.

Aihekokonaisuudet ovat moneen eri oppiaineeseen liittyviä tärkeitä kokonaisuuksia, joita kaikki oppilaat opiskelevat. Niitä opiskellaan eri aineiden tunneilla, projekteina ja teemapäivinä. Kaikkien koulujen yhteiset aihekokonaisuudet ovat "Ihmisenä kasvaminen", "Kulttuuri-identiteetti ja kansainvälisyys", "Viestintä ja mediataito", "Osallistuva kansalaisuus ja yrittäjäyys", "Vastuu ympäristöstä, hyvinvoinnista ja kestävästä tulevaisuudesta", "Turvallisuus ja liikenne" ja "Ihminen ja teknologia". Lukuvuonna 2012-2013 käsitellään kokonaisuuksia Ihmisenä kasvaminen sekä Turvallisuus ja liikenne.

Oppilas työskentelee omassa luokassa suurimman osan oppitunneista. Osan oppitunneista luokka voi olla jaettuna pienempiin ryhmiin. Luokassa voi myös opiskella erikäisiä oppilaita. Jokaisella luokalla on oma

opettaja, joka opettaa pääosan tunneista. Oman opettajan rinnalla voi työskennellä erityisopettaja, kielen opettaja tai koulunkäyntiavustaja. Joitakin muita aineita voivat opettaa koulun muut opettajat. Tietotekniikkaa käytetään eri oppiaineissa. Teknisten taitojen lisäksi tavoitteena on oppia hyödyntämään tietotekniikkaa ja tietoverkkoja työvälineenä. Kaikissa kouluissa on yhteydet Internetiin ja keskimäärin yksi tietokone kuutta oppilasta kohden. Oppilailta edellytetään tietoverkkojen asiallista käyttöä.

Nivalan kouluissa opetetaan evankelisluterilaista uskontoa, joka on oppilaiden enemmistön uskonto. Vähintään kolmelle ortodoksioppilaalle, jotka eivät osallistu enemmistön uskonnonopetukseen, järjestetään ortodoksista uskonnon opetusta ja kolmelle uskonnollisiin yhdyskuntiin kuulumattomalle oppilaalle opetetaan elämäntutkimustietoa. Muihin uskonnollisiin yhdyskuntiin kuuluville oppilaille järjestetään oman uskonnon opetusta, mikäli kolmen oppilaan huoltajat sitä pyytävät. Jos oppilas ei osallistu enemmistön uskonnon tai elämäntutkimustiedon opetukseen tai oppilaan omaa uskontoa tai elämäntutkimustietoa ei opeteta, eikä oppilas osallistu oman uskonnollisen yhdyskunnan tarjoamaan opetukseen, hänelle järjestetään muuta opetusta tai ohjattua toimintaa.

Opetussuunnitelman mukaisesti järjestetty uskonnon opetus ei ole uskonnon harjoittamista. Suomalaisella koululla on useita perinteisiä juhlia, joihin saattaa sisältyä uskontoon viittaavia elementtejä. Tällaiset juhlatraditiot ovat suomalaista kulttuuria. Tarvittaessa huoltajien kanssa voidaan sopia yksilöllisistä järjestelyistä ja vaihtoehtoisesta toiminnasta, mikäli vakaumus estää osallistumasta juhlaan tai sen osaan.

Koulu voi edelleen järjestää uskonnollisia tilaisuuksia, jotka katsotaan uskonnon harjoittamiseksi. Koska ketään ei voida velvoittaa osallistumaan omantuntonsa vastaisesti uskonnon harjoittamiseen, ei tässä

tapauksessa oppilasta voida velvoittaa osallistumaan jumalanpalvelukseen, uskonnolliseen päivänavaukseen tai muuhun uskonnolliseen tilaisuuteen. Oppilaan huoltaja ilmoittaa, jos oppilas ei osallistu uskonnon harjoittamiseen.

Arviointi

Arviointia tehdään jatkuvasti. Se kohdistuu oppimiseen, käyttäytymiseen ja työskentelyyn. Tarkoituksena on kannustaa ja ohjata opiskelua sekä kuvata, miten hyvin oppilas on saavuttanut kasvulle ja oppimiselle asetetut tavoitteet. Lukuvuoden aikana oppilas saa palautetta esim. todistusten, tiedotteiden ja keskustelujen avulla. Opettajan antama palaute koulupäivän aikana on tärkeä osa arviointia. Oppilaita ei verrata keskenään, vaan arvioinnissa verrataan oppilaan edistymistä suhteessa opetussuunnitelmassa asetettuihin tavoitteisiin. Äidinkielen ja kirjallisuuden ja matematiikan arvioinnissa otetaan huomioon valtakunnallisesti laaditut kuvaukset hyvästä osaamisesta toisen luokan päättyessä.

Ensimmäisestä luokasta lähtien oppilas osallistuu oman koulutyönsä suunnitteluun ja arviointiin. Itsearviointi on osa opiskelua. Vanhemmat voivat tukea oppilaan työn suunnittelua ja tavoitteiden saavuttamista. Arviointi on osa koulun ja kodin välistä yhteistyötä. Arviointikeskustelu huoltajan kanssa järjestetään vähintään kerran lukuvuodessa.

Syyslukukauden lopussa oppilas saa välitodistuksen ja kevätlukukauden lopussa lukuvuositodistuksen. Nivalassa oppilaat saavat todistuksen sanallisena arviointina luokilla 1-4.

Kodin ja koulun yhteistyö

Tämän päivän koulussa odotetaan, että vanhemmat seuraavat aktiivisesti lapsensa koulunkäyntiä. Luottamuksellinen suhde opettajan ja vanhempien välillä luo hyvän pohjan yhteistyölle. Kodin kiinnostus kou-

lutyötä kohtaan on tärkeää. Yhteistyö edellyttää aktiivisuutta ja sitoutumista ja luottamusta molemmilta osapuolilta. Kodin ja koulun yhteistyön merkeissä vanhemmat voivat tutustua koulun toimintaan ja muihin vanhempiin. Luokan tapahtumissa on tilaisuus keskustella ja vaihtaa kokemuksia samanikäisten lasten kasvatuksesta. Kouluissa on vapaaehtoisuuteen perustuvia vanhempainyhdistyksiä, jossa käsitellään koko koulua koskevia asioita ja järjestetään erilaisia tapahtumia.

Koulunkäynnin ja opetuksen tukitoimet

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea koskeva perusopetuslaki on muuttunut 1.1.2011 lukien. Opetuksen järjestäjä tarkisti opetussuunnitelman ja otti sen käyttöön 1.8.2011 lukien. Uuden säännösten mukaan oppilas voi saada yleistä, tehostettua tai erityistä tukea. Tuki voi olla eriyttämistä, oppilaanohjausta, tukiopetusta, osaaikaista erityisopetusta, apuvälineitä yms. Siirryttäessä yleisestä tuesta tehostettuun tukeen laaditaan oppilaalle oppimissuunnitelma ja edelleen siirryttäessä erityiseen tukeen laaditaan erityisen tuen päätös ja HOJKS (henkilökohtainen oppimisen järjestämistä koskeva suunnitelma). Tällöin esim. joitakin oppiaineita opetetaan yksilöllisen opetussuunnitelman mukaan.

Tukiopetus

Tukiopetusta annetaan esimerkiksi sairauden vuoksi opinnoissa tilapäisesti jälkeen jääneille tai muutoin erityistä tukea tarvitseville. Kysymys ei ole laiskanläksystä tai rangaistuksesta vaan oppilaan oikeudesta tilapäisesti saada lisää opetusta. Aloite tukiopetuksen saamiseksi tulee yleensä opettajalta. Tukiopetusta pystytään järjestämään ensisijaisesti koulun työjärjestyksen ulkopuolella. Tukiopetuksessa voi olla yksi oppilas kerrallaan tai muutaman oppilaan ryhmä.

Luokaton erityisopetus (osa-aikainen erityisopetus)

Luokaton erityisopetus keskittyy ensisijaisesti puhumisen, lukemisen ja kirjoittamisen ongelmiin. Erityisopetusta järjestetään yksilö- tai pienryhmäopetuksena, josta vastaa erityisopettaja. Erityisopettaja tekee yhteistyötä luokanopettajien ja oppilaiden vanhempien kanssa. Yleensä erityisopetus järjestetään oppituntien aikana. Kaikissa Nivalan kouluissa toimii erityisopettaja.

Alkusyksyn aikana erityisopettaja tutustuu koulutulokkaisiin, näiden taitoihin ja vahvuuksiin ja suunnittelee tarpeen mukaan tukitoimia. Pieni koululainen voi tarvita tukea esimerkiksi lukemisessa, kirjoittamisessa tai laskemisessa tai keskittymisessä koulutyöhön. Erityisopettaja voi antaa myös puheopetusta. Erityisopetusta on yleensä muutama tunti viikossa sovitun jakson ajan.

Pienryhmät

Oppilas voi tarvita jatkuvasti pienryhmäopetusta vammaisuuden, sairauden, kehityksessä viivästyksen, tunne-elämän häiriön tai muun niihin verrattavan syyn vuoksi. Tätä erityisopetusta varten Kyösti Kallion koulussa on muiden luokkien lisäksi pienryhmiä. Pienryhmien oppilaat opiskelevat mahdollisuuksien mukaan myös yleisopetuksen luokkien opetusryhmissä.

Koululaisen hyvinvointi

Jokaisella oppilaalla on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön. Koulun tehtävänä on tukea lapsen kasvua ja kehitystä. Vanhemmillä on kuitenkin ensisijainen vastuu lapsen kasvatuksesta. Lasten hyvinvoinnista huolehtiminen kuuluu koulun kaikille aikuisille. Lisäksi lapsi tarvitsee kaveripiiriä ja tunnetta omaan ryhmään kuulumisesta. Lapsen käyttäytymisen muuttuminen kotona voi olla merkki ongelmista koulussa.

Huomioista on hyvä keskustella opettajan kanssa.

Oppilashuolto edistää hyvinvointia koulussa ja luo edellytyksiä oppimiselle. Oppilashuollon käsikirja ja uusi toimintamalli on otettu käyttöön 2010. Koululla on oppilashuoltoryhmä, johon yleensä kuuluu rehtori, opettaja, terveydenhoitaja, kuraattori ja erityisopettaja. Oppilaan asioita hoidetaan aina luottamuksellisesti ja ratkaisuja etsitään yhdessä oppilaan ja hänen huoltajansa kanssa. Tarvittaessa tehdään yhteistyötä perheneuvolan ja lastensuojelun kanssa. Nivalan kouluissa on käytössä vertaissovittelumenetelmä (VERSO), jossa koulutetut oppilaat opettajan johdolla sovittelevat lasten välisiä ristiriitatilanteita sekä KIVA -koulutoiminta koulukiusaamisen ehkäisemiseksi.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuolto jatkaa neuvolan työtä lapsen ja nuoren terveydentilaa seuraten.

Tarkoituksena on luoda mahdollisimman hyvät edellytykset normaalin kasvun ja kehityksen etenemiselle ja omalta osalta huolehtia mahdollisimman hyvistä olosuhteista. Lapsen terveyttä koskevat tiedot siirtyvät lastenneuvolasta kouluterveydenhoitajalle. Yksi osa työstä on terveystarkastukset. Peruskoululaiselle on tehtävä 1.1.2011 lähtien joka vuosi terveystarkastus, josta kolmella kerralla (1. lk, 5. lk ja 8. lk) arvioidaan koko perheen hyvinvointi moniammatillisesti.

Kaikkiin tapaamisiin liittyy terveyskäyttämisen seuranta ja keskustelu lapsen kanssa (esim. ruokailu, uni, liikunta/ulkoilu, koulunkäynti) sekä terveystarkastusta esim. tupakasta, päihteistä, murrosiästä, koulunkäynnistä jne.

On tärkeää, että vanhemmat ottavat tarvittaessa yhteyttä kouluterveydenhoitajaan. Kouluterveydenhuollosta vastaa Peruspalvelukuntayhtymä Kallio. Kallion kuntayh-

tymä nimeää jokaiselle koululle oman kouluterveydenhoitajan ja tiedottaa tarkemmin lukuvuoden alussa kouluterveydenhoitajan palveluista.

Pienet koulupäivän aikana sattuneet tapaturmat hoidetaan koulussa. Vakavammat tapaturmat hoitaa ja arvioi terveyskeskuslääkäri, joka tarvittaessa lähettää lapsen erikoissairaanhoidon. Tapaturmasta ilmoitetaan vanhemmille välittömästi. Tapaturmien varalle koululaiset on vakuutettu. Vakuutus on voimassa koulussa, koulumatkoilla ja koulun toimintasuunnitelmassa hyväksytyyn koulun ulkopuolisen toiminnan aikana esim. urheilutapahtumissa, retkillä ja opintokäynneillä. Vakuutukset eivät kata oppilaiden henkilökohtaista omaisuutta. Sivistyslautakunta on 2.2.2010 § 9 määrittellyt perusteet koulutyössä tapahtuneiden vahinkojen korvaamisesta.

Jos oppilas on kouluamuna sairaana, häntä ei pidä lähettää kouluun. On tärkeää, että huoltaja ilmoittaa poissaolosta kouluun. Tervehtyttyään oppilas tuo poissaolotodistuksen kouluun. Oppilaan sairastumisesta koulupäivän aikana ilmoitetaan aina vanhemmille. Koulussa tarvitaan puhelinnumero, josta vanhemmat tavoittaa päivän aikana.

Hampaat hoidetaan terveyskeskuksen hammashoitolassa. Hammaslääkäri tekee laajan suun terveystarkastuksen 1., 5. ja 8. luokalla ja sen lisäksi tarpeen mukaan. Suuhygienisti tarkistaa 2., 4., 6., 7. ja 9. – luokkalaisten hampaat. Terveysneuvonta kuuluu suun terveydenhuoltoon. Hammashoitoa koskeviin kysymyksiin vastaa johtava hammaslääkäri.

Perheneuvola

Perheneuvonnan tehtävänä on tukea ja edistää lasten ja heidän perheidensä myönteistä kehitystä.

Perheneuvolaan voi ottaa yhteyttä seuraavissa asioissa: lasten ja nuorten kasvatusta ja kehitys, koulunkäynti, perhe-elämä ja parisuhde sekä perheasioiden sovittelu. Palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia eikä lähetettä tarvita. Perheneuvolaan voi ottaa yhteyttä kuka tahansa perheenjäsenistä tai vanhempien pyynnöstä opettaja.

Koulukuraattori

Koulukuraattorin toimialuetta ovat kaikki koulut. Kuraattoritoiminta on erityisesti oppilaan ja perheiden tukemista, vuorovaiikutusta ja yhteistyötä vanhempien, opettajien ja muiden oppilaan sosiaaliseen verkostoon kuuluvien tahojen kanssa. Työn tavoitteena on tukea koulun opetus- ja kasvatustyötä ja turvata oppilaiden koulunkäynnin sosiaalisia edellytyksiä sekä edistää heidän kasvuaan, kehitystään ja toimintakykyään. Kuraattori on tavattavissa päivittäin klo 8.00-16.00. Koulukuraattorien puhelinnumerot ovat 040 344 7390 ja 040 344 7398.

Koulupsykologi

Nivalassa toimii peruspalvelukuntayhtymä Kallion alaisuudessa koulupsykologi kolmena päivänä viikossa. Hänen vastaanotonsa on sijoitettu Kyösti Kallion koululle. Koulupsykologi tekee lähinnä oppimistestauksia ja kypsyysarviointeja. Koulupsykologi puh. 044 – 419 6627.

Oppikirjat ja muut varusteet

Peruskouluissa annettava opetus, sen edellyttämät oppikirjat ja muu oppimateriaali ovat oppilaalle maksuttomia. Oppilaan tulee huolehtia saamistaan oppikirjoista ja muista välineistä. Jos oppilas kadottaa esim. oppikirjan, voidaan koti velvoittaa hankkimaan tilalle uusi kirja. Koulutarvikkeista huolehtiminen on osa koululaiseksi kasvamista. Oppikirjoja kierrätetään. Koulut valitsevat käyttämänsä materiaalin. Liikuntavarusteet on hankittava itse. Myös

koulun yhteiseen omaisuuteen tulee suhtautua vastuuntuntoisesti.

Kouluateria

Oppilaalle annetaan jokaisena koulupäivänä maksuton kouluateria. Koululounas kattaa osan lapsen päivittäisestä energiantarpeesta. Sitä ei ole tarkoitettu koululaisen ainoaksi lämpimäksi ateriaksi. Perusruokalista kiertää kuuden viikon mittaisena.

Osa koulussa tarjottavista ruoista voi olla lapselle uusia ja vieraita, mutta kaikkia ruokia tulisi maistaa. Vanhempien kannattaa rohkaista lasta tutustumaan uusiin makuihin jo kotona. Kouluruokailu on myös osa tapakasvatusta. Kohtelias pyytäminen ja ruoan ojentaminen kuuluvat ruokailutapoihin. Lapsen on hyvä osata käyttää haarukkaa ja veistä. Kouluterveydenhoitajan tai lääkärin allekirjoittamalla todistuksella oppilaalle järjestetään erityisruokavalionsa mukainen kouluateria.

Lasten koulumatkat

Turvallisin koulureitti on hyvä opetella jo kesällä yhdessä lapsen kanssa. Reitin varmistaminen ja kertaaminen useaan otteeseen lisäävät turvallisuutta koululaisen koulumatkalla. Heijastimen ja pyöräilykypärän käyttö on hyvä opettaa lapselle jo kotona. Nivalan kouluissa kaikilla 1-2 luokkalaisilla on käytettävissään heijastavat turvaliivit, joiden käyttöä suositellaan jokaiselle oppilaalle.

Koulukuljetukseen tai kuljetusavustukseen ovat oikeutettuja ne oppilaat, joiden koulumatka on yli 5 km. Lisäksi koulukuljetukseen ovat oikeutettuja ne 1 – 2 luokan oppilaat, joilla koulumatka on yli 3 km tai jotka viranomaislausunnon ja lautakunnan päätöksen perusteella saavat oikeuden maksuttomaan koulukuljetukseen.

Ennen koulun alkua

Keskustelkaa lapsenne kanssa koulusta myönteisesti. Lapsella voi olla koulusta

vääriä tietoja tai pelotteluja, joita on hyvä oikoa.

Opettakaa lapselle turvallisin koulumatka hyvissä ajoin.

Lukekaa lapselle kirjoja. Mitä enemmän sanoja lapsi tuntee ja mitä paremmin hän ymmärtää puhetta, sitä helpompaa hänen on kuunnella ja seurata koulussa opetusta.

Leikkikää ja askarrelkaa yhdessä. Näin kehittyvät käden taitavuus ja havaintokyky, joita tarvitaan esim. opeteltaessa lukemaan ja kirjoittamaan.

Totuttakaa lapsi säännölliseen nukkumaanmenoaikaan. Ekaluokkalainen tarvitsee ainakin kymmenen tuntia yöunta.

Opettakaa lasta tulemaan itse toimeen. Antakaa lapsen tehdä itse ne asiat, jotka hän osaa esim. pukeutuminen, ruokailu, omista tavaroista huolehtiminen.

Opettakaa lasta ottamaan huomioon toiset ihmiset. Koulussa on osattava toimia yhdessä toisten kanssa.

Muistakaa, että koulu ja opetus muuttuvat yhteiskunnan muutosten mukana.

Kertokaa lapselle, kuinka suuri etuoikeus on saada käydä koulua.

Koulutoimisto

sivistysjohtaja 040 344 7311
– Riitta Viitakangas
toimistosihtööri 040 344 7312
– Arja Borén
osastosihtööri 040 344 7313
– Tarja Vähäsöyrinki

Ahde 040 344 7500
rehtori 040 344 7498
– Kyösti Järviluoma

Aittola 040 344 7505
rehtori 040 344 7506
– Juha-Matti Latvala

Erkkilä 040 344 7510
rehtori 040 344 7511
– Arto Hänninen

Haapala 040 344 7515
rehtori 040 344 7516
– Jarkko Turunen

Haikara
rehtori 040 344 7520
– Timo Alatalo 040 344 7521

Junttila 040 344 7525
rehtori 040 344 7526
– Heikki Syrjä

Järvikylä 040 344 7530
rehtori 040 344 7531
– Elina Jussila

Karvoskylä 040 344 7535
rehtori 040 344 7536
– Jyrki Määttä

Malila 040 344 7540
rehtori 040 344 7541
– Tero Kähönen

Välilikylä 040 344 7545
rehtori 040 344 7546
– Asko Ypyä

Kyösti Kallion koulu
koulusihtööri 040 344 7370
rehtori 040 344 7371
– Jukka Turunen
vararehtori
– Henna-Marja Sanaksenaho 040 344 7377

sähköpostit:

etunimi.sukunimi@nivala.fi